**Лист наблюдения занятия**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наблюдаемые параметры* | *Критерии* | *Наличие/отсутствие*  *(+/-)* |
| 1. Организационный этап | Актуализация темы |  |
| Мотивация участников |  |
| Тема/цели/задачи четко поставлены |  |
| 2. Создание условий для формирования УУД | Коммуникативные УУД  (на каких этапах занятия?) |  |
| Регулятивные УУД  (на каких этапах занятия?) |  |
| Познавательные УУД  (на каких этапах занятия?) |  |
| Личностные УУД  (на каких этапах занятия?) |  |
| 3. Работа в группах, парах | Отсутствовала |  |
| Имела место |  |
| 4. Дифференцированный подход | Осуществлялся |  |
| Не осуществлялся |  |
| 5. Оценка достигнутых результатов | Оценка результатов не осуществлялась |  |
| Оценка результатов осуществлялась только учителем (как?) |  |
| Оценка результатов осуществлялась не только учителем, но и самими учащимися (как?) |  |